

PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo:
transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

LOS NUEVOS FLUJOS DEL CAPITAL HUMANO Y LAS REMESAS: CONTEXTO TRANSNACIONAL

TEOFILO ALTAMIRANO
CONSULTOR MISIÓN EN CHILE-OIM

El mayor costo que produce la migración transnacional, es la “nueva fuga de cerebros” o llamada también la “fuga de capital humano”, desde los países pobres hacia los países ricos. Simultáneamente, el mayor beneficio de la migración transnacional son las remesas monetarias y no monetarias desde los países ricos hacia los países pobres.

En la presente ponencia, se examinan los dos fenómenos y sus impactos tanto en los países emisores de migrantes, en los de destino y en los propios migrantes transnacionales.

EL FLUJO DEL CAPITAL HUMANO

En el debate global respecto al tema del “capital humano” en el proceso de la transnacionalización, existen hasta 4 categorías: a) la llamada “fuga” del capital humano (“brain drain”) y dentro de esta categoría el “desperdicio” del capital humano (“brain loss”); b) la “ganancia” del capital humano (“brain gain”);



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

c) “intercambio” del capital humano (“brain exchange”); y, d) la “circulación” del capital humano (“brain circulation”). Enseguida desarrollamos cada uno de las 4 categorías.

LA PÉRDIDA (“BRAIN DRAIN”) Y EL DESPERDICIO (“BRAIN LOSS”) DEL CAPITAL HUMANO

Se refiere al costo que experimentan los países emisores de su capital humano por la emigración. Estos, en general, trabajan en países del hemisferio norte, particularmente en los E.U de Norteamérica, Canadá, Europa del Oeste y el Japón.

El concepto del “brain drain”, fue utilizado por primera vez en Inglaterra para referirse a la emigración de científicos e ingenieros, principalmente a los E.U de Norteamérica y Canadá en la década de 1960. Este concepto aún persiste, aunque se ha trasladado a los países del hemisferio sur, de donde anualmente emigran miles de profesionales hacia países del hemisferio norte atraídos por la modernidad, la ciencia, la tecnología, los salarios y las condiciones de trabajo y promoción.

Dos son las razones estructurales que explican el incremento de la emigración de profesionales y personal calificado: a) la globalización de la educación y del empleo; y b) las desigualdades económicas entre los países de origen y los de destino. Estas dos razones son las que, de manera complementaria, actúan y producen la emigración del capital humano. La globalización económica estimula la competencia y produce mayores exigencias individuales, además selecciona a una elite que habla y escribe el inglés u otro idioma de un país europeo, y tiene conocimiento y aplica la informática y la telemática. El conocimiento de este último amplía su información al mercado del empleo global. La proliferación de centros de enseñanza del inglés y de centros de formación en la informática en países del hemisferio



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

sur, son muestras tangibles de este cambio en las preferencias académicas y tecnológicas ocupacionales.

Por otro lado, los factores de atracción que provienen de los países del hemisferio norte, compiten entre ellos para atraer estudiantes y capital humano de países del hemisferio sur¹.

Este es el rostro del nuevo “brain drain”, es decir, las mejores universidades de países del hemisferio sur, forman cuadros científicos, académicos y profesiones con “calidad de exportación”.

Es difícil cuantificar el valor de esta exportación; sin embargo, sobre el costo financiero para formar estudiantes en universidades del hemisferio norte, tenemos cifras que anunciamos en la segunda parte de este punto, (ganancias de capital humano). Se trata de una “exportación del conocimiento”, el recurso más valioso con el que cuenta cada país.

Se estima que el costo por alumno en una universidad estatal en un país del hemisferio sur es de aproximadamente 20 mil dólares durante 5 ó 6 años, en tanto que en una universidad particular es de 40 mil dólares. Si estas cantidades multiplicamos por los miles de profesionales que emigran al exterior, los países receptores se ahorraron miles de millones de dólares solamente en el costo de la educación.

En general, el estudiante extranjero del hemisferio sur formado en universidades del hemisferio norte, tiene hasta 4 opciones laborales en orden de prioridades: primero, quedarse en el país donde estudió por tres razones: a) porque se ha familiarizado con la cultura y sociedad, además de haber formado redes sociales, académicas y profesionales; b) comparativamente a su país de origen, sus ingresos serán mayores, más aún si ha estudiado una profesión médica, leyes o técnica; y, c) porque las condiciones de trabajo y el sistema de promociones serán mejores que en su país de origen; segundo, si no encuentra trabajo en el país donde estudió, lo buscará en el mercado global porque el mercado laboral, en la actualidad se ha globalizado en gran parte gracias a los avances de la informática; tercero, retornar



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

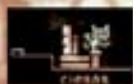
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

al país de origen en razón de su vinculación familiar y emotiva, o porque tiene intención de poner en práctica lo que ha aprendido; cuarto, al no encontrar aquello que deseaba hacer en su país y al constatar que su capacidad académica y profesional no es recompensada económicamente, buscará nuevamente trabajo en el mercado global.

El concepto de “pérdida” del capital humano, no solamente se aplica a los profesionales y personal calificado formado en el país de origen, sino también a aquellos que, habiéndose formado en el país de destino no retornan sus conocimientos a su país de origen.

En la categoría de “pérdida” del capital humano, se incluye una que hace referencia al “desperdicio” del capital humano (“brain loss”). Este fenómeno se produce cuando un país pobre “exporta” capitales humanos que no son absorbidos por los países ricos para beneficiarse de los conocimientos obtenidos en los países pobres, porque estos se insertan en ocupaciones manuales y se convierten en migrantes laborales. Estos migrantes compiten por un mercado ocupacional en el sector secundario o terciario de la economía, ya sea porque son irregulares, o porque el mercado ocupacional para el que están preparados, están saturados o hay pocas ofertas. Consecuentemente, hay una “pérdida” del capital humano desde la perspectiva de los países emisores como de los del destino. Este es el caso de millones de migrantes que anualmente abandonan sus puestos de trabajo, de profesionales desempleados o subempleados que emigran a países ricos con la esperanza de encontrar en el tiempo un puesto de acuerdo a sus calificaciones en el difícil mercado ocupacional en los países ricos. Así tenemos médicos, ingenieros, administradores de empresas, contadores, etc., desarrollando trabajos manuales muchas veces en desventaja con aquellos que si están entrenados o saben que van a desarrollar una actividad manual que en general no es profesional o calificada.

Estas pérdidas hacen que las distancias en la formación y práctica del conocimiento, entre los países de destino y los de origen, se ensanchen más.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Este hecho contribuye al proceso de descapitalización del capital humano en los países de origen de los migrantes y simultáneamente contribuyen a la capitalización humana en los países de destino.

En resumen, existe un consenso global de que la “fuga” del capital humano empobrece económicamente a los países pobres. Un informe sobre Desarrollo Mundial, publicado por el Banco Mundial en 1995, confirma el porqué los países europeos y los E.U. de Norteamérica prefieren como inmigrantes a profesionales exitosos de países pobres, que en los últimos años incluyen a los de los ex países del bloque soviético. La migración desde los países pobres a los ricos es sinónimo de “fuga” del capital humano y consecuentemente es una “ganancia” para los países de destino.

Sin embargo, el nivel de la “fuga” del capital humano, depende del tipo de migración en el tiempo; por ejemplo, si hay retornos temporales o permanentes a los países de origen, esta “fuga” puede convertirse en una “ganancia” al beneficiarse el país de origen de la contribución de ese capital formado en países ricos. Algunos países han estimulado retornos planificados, especialmente después de las dictaduras militares, o al fin de la violencia política. A pesar de ello, el número de los que retornan es menor de los que se quedan en los países desarrollados como sostiene Oded Stark, economista de la Universidad de Viena.²

GANANCIA DEL CAPITAL HUMANO (“BRAIN GAIN”)

Fenómeno contemporáneo adverso a la “pérdida” del capital humano, resultado del proceso de emigración. Llamamos “ganancia” del capital humano al beneficio que experimentan los países del hemisferio norte, principalmente los E.U de Norteamérica, el Canadá y Europa Occidental al recibir personal calificado y profesional formado en los países de América Latina, Asia y últimamente de



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Africa. En los últimos años los países del hemisferio norte, han implementado una política inmigratoria selectiva para atraer y crear un mayor porcentaje de vacantes para el capital humano procedente de países del hemisferio sur. La última reunión de los jefes de la Comunidad Europea en Sevilla, tuvo como única agenda la inmigración irregular predominantemente laboral compuesta por migrantes pobres de países pobres. En la mencionada reunión se han adoptado medidas mucho más restrictivas a los migrantes laborales, favoreciendo y alentando la inmigración del capital humano desde los países pobres. En Alemania se ha implementado una política inmigratoria para atraer y dar facilidades a los profesionales en los campos técnicos, en particular ingenieros informáticos en su mayoría de la India y Pakistán. Similares medidas se han tomado en otros países europeos y en Norteamérica para cubrir el mercado laboral nacional en áreas donde el mercado nacional no puede satisfacer. Al recibir a los inmigrantes calificados, los países del hemisferio norte se benefician de un producto para el que no han invertido; además en algunos casos, en la escala de salarios, a estos inmigrantes se les paga salarios por debajo del que se paga al connacional. Formar un médico en E.U de Norteamérica puede costar hasta 130, .000 dólares; un ingeniero 100,00 dólares, solamente por concepto de derecho de enseñanza en una universidad de prestigio. En el sistema de promociones, el inmigrante puede acceder, en general, solo hasta un rango medio, de este medio para arriba esta “reservado” para los connacionales. Esto sucede por ejemplo con los médicos, quienes cuando llegan a una escala media en la jerarquía administrativa u organizativa en los hospitales o clínicas, ya tienen 65 años y deben jubilarse.

Otra modalidad de la “ganancia” del capital humano es en la educación superior. De acuerdo a la Academia de Ciencias de América Latina, desde 1961, se han ido de América Latina hacia Europa y E.U de Norteamérica más de un millón de científicos entre argentinos, chilenos, uruguayos, mexicanos, venezolanos y de otros países cuya educación y formación le ha costado a América Latina 20 mil millones de dólares.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

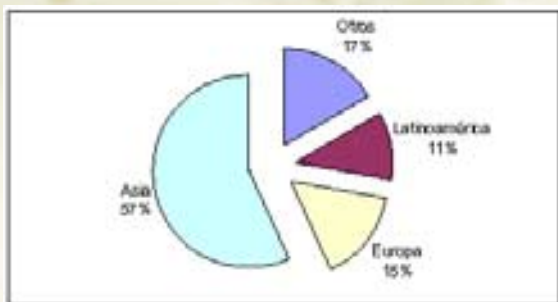
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

En la actualidad, la cantidad de estudiantes que emigran es mucho mayor que en las décadas del sesenta, setenta y ochenta. Al egresar estos estudiantes mayoritariamente se quedaron en el país receptor. Solamente en los E.U de Norteamérica para el año 1999 había 15,455 estudiantes de Centroamérica y México y 28,097 de América del Sur (Ver Cuadro No. 1°).

De acuerdo al Institute of International Education (I.I.E.), en el año 2002, el 11% de los estudiantes procedían de Latinoamérica; el siguiente gráfico nos ilustra.

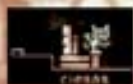
GRÁFICO

No. 2
UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS EN LOS
EE.UU DE NORTEAMÉRICA



Fuente: Institute of International Education

Del Gráfico 2 se desprende que Asia es el continente que exporta mayor número de estudiantes, siendo China el primero con 180,000; seguido por



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Corea con 90,000; Malasia y Marruecos cada uno con 50,000; la India con 60,000. Se calcula en 90,000 los latinoamericanos que están estudiando en universidades de Norteamérica, Europa del Oeste, Japón y Australia.

En este gran mercado educativo global, los países desarrollados están compitiendo entre ellos para captar más estudiantes. Al respecto, de acuerdo al IIE, solamente E.U de Norteamérica logra captar unos 7 mil millones de dólares anuales por derechos de enseñanza, aparte de otros gastos de manutención del estudiante extranjero; le sigue el Reino Unido, entre 1.7 millones y 2 mil millones de dólares; seguido por Japón, con 900,000; y, Australia con 739 millones.

De acuerdo al I.I.E., los países del hemisferio norte reciben, por concepto de derechos de enseñanza 15 mil millones de dólares anuales.

CUADRO No. 1
EEUU DE NORTEAMÉRICA: ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE
AMÉRICA LATINA POR PAÍS DE ORIGEN, 1998/99

Centro América/México		15,455
Belice		402
Costa Rica		834
El Salvador		742
Guatemala		990
Honduras		954
México		9,641
Nicaragua		564
Panamá		1,327
Cent.Am./México, especificar	sin	1,327



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

América del Sur	28,097
Argentina	2,636
Bolivia	749
Brasil	8,052
Chile	1,373
Colombia	5,041
Ecuador	1,783
Falkland Islands	2
Guayana Francesa	4
Guyana	459
Paraguay	294
Perú	2,092
Surinam	124
Uruguay	355
Venezuela	5,133
Sud América, sin especificar	0

Fuente: Open Doors Report. 1998/99 Institute of International Education

CUADRO No. 2

EE.UU. DE NORTEAMÉRICA: ESTUDIANTES EXTRANJEROS, SEGÚN ÁREA DE ESTUDIO POR REGIÓN DE ORIGEN 1997/98 (%)

Región	Agricultura	Negocios	Educación	Ingeniería	Artes*	Salud	Humanidad	M&C**	C.F y V***	C.Sociales
Africa	29	20.9	3.2	13.6	2.7	7.0	5.0	8.4	8.4	8.9
Asia	1.4	20.7	2.5	18.0	7.4	3.5	2.5	10.4	8.1	7.4
Europa	1.2	21.8	1.7	8.8	6.8	2.9	5.8	6.4	9.3	11.4
Norte	1.4	13.1	9.4	5.8	7.5	14.2	5.2	3.1	7.6	13.5
América										
Oceania	1.1	21.5	3.8	4.9	7.8	3.4	7.6	7.1	6.3	15.2
Latino	3.3	25.3	2.5	12.5	5.8	3.3	2.9	4.8	6.0	8.7
América										

Fuente: Institute of International Education. Open Doors Report.

*Artes plásticas y Artes Aplicadas; ** Matemáticas y Computación , *** Ciencias Físicas y de la Vida.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

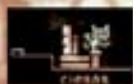
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

CUADRO No. 3
EE.UU. DE NORTEAMÉRICA: ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR
PAÍS DE ORIGEN, 1998/99

Continentes de origen	1998/99
Africa	26,222
Asia	275,076
Europa	73,809
Cercano Oriente	32,836
Oceanía	4,228
América del Norte	23,302
América Latina	55,436
Sin Estado conocido	28
Total	490,909

América Latina	55,436
Caribe	11,884
Anguila	35
Antigua	240
Aruba	79
Bahamas	1,958
Barbados	608
Islas Vírgenes Británicas	88
Islas Caimán	222
Cuba	89
Dominica	183
República Dominicana	849
Grenada	177
Guadalupe	9
Haití	936
Jamaica	3,106
Islas Leeward	4
Martinica	5
Monterrey	15
Antillas Holandesas	367
St. Kitts-Nevis	111
Santa Lucía	167
San Vicente	133
Trinidad y Tobago	2,322
Islas Turcas y Caicos	38
Windward Islands	1
Caribe no especificado	142

Fuentes: Open Doors Report, 1998/99 Institute of International Education



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

De acuerdo a UNESCO, 2001, solamente de América Latina emigran más de 70 científicos diarios, aparte de profesionales en el campo de las ciencias médicas, agropecuarias, humanidades, ciencias sociales, derecho y otras profesiones.

Se trata de un medio muy eficaz para hacer más ricos en el capital humano y en el capital monetario a los países ricos y más pobres, en los dos tipos de capital, a los países pobres. La educación o la formación del capital humano de calidad media y alta, es un mito pero también una realidad en países pobres; es un mito, porque tiene parte de real y parte de ideal; es real, porque a través de la educación se puede dejar de ser económicamente pobre y se puede acceder a la movilidad social vertical ascendente, un status preciado y escaso; es ideal, porque a pesar de que la educación, en general, esta concebida como un bien para todos, hay una porción muy pequeña de la población que accede, en particular a la educación superior de mediana o alta calidad. Como analizábamos en el capítulo I, para explicar las razones de la emigración, hicimos mención a nuestra cultura de dependencia que sobrevaleora, no solamente la cultura y sociedad en países ricos, sino también la calidad de la educación.

Un componente complementario, que a la vez acrecienta la brecha en la producción y uso del conocimiento del capital humano entre países ricos y pobres, es la cantidad de apoyo y dinero destinado a la investigación científica. Al respecto la UNESCO (1999), nos informa que el tamaño de la comunidad científica depende de la inversión en investigación y desarrollo respecto al PBI; así los porcentajes y las cifras sobre gasto público en la educación y la investigación es como sigue:



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

CUADRO No. 4

INVERSIÓN MUNDIAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN



INVESTIGADORES POR CADA 1000 INTEGRANTES DE LA PEA

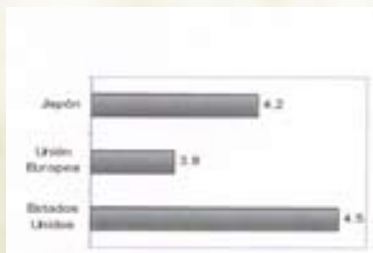


PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

INVESTIGADORES POR CADA 1000 INTEGRANTES DE LA PEA



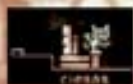
Un informe del National Science Foundation, concluye de que el 47% de los graduados con MA

Ph.D en 1990 y 1991, en universidades Norteamericanas, para 1995, trabajaban en los E.U de Norteamérica. En el caso de India, era del 79%; y China el 88%. Contrariamente en ese período, sólo el 11% de coreanos trabajaba en los E.U. de Norteamérica.

El mismo informe concluye que los doctores en ciencia y tecnología foráneos que trabajan entre 10 y 20 años en USA, prefieren quedarse en ese país. La mayor razón de esta desigualdad, son las condiciones del salario, la tecnología y las políticas de cada país. En base a este criterio se argumenta que el despegue tecnológico de Corea y Japón, en gran parte se debe a sus políticas estatales de incentivos para el retorno del “capital humano” porque ofrece mejores condiciones salariales, de trabajo y uso de tecnología.

En adición a estas notables ventajas, los países ricos han implementado políticas nacionales que muestran un gran interés de atraer “capital humano” de países pobres, a pesar que son conscientes de sus efectos negativos para éstos. Entre las más importantes iniciativas están:

En el Canadá (Gobierno provincial de Quebec), ofrece 5 años libres de impuestos a ingenieros, médicos y financistas que trabajan en sus universidades.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

La Unión Europea, de acuerdo a la Carta de Bologne (Italia), en el sistema de educación y certificación impulsa una mayor movilidad de estudiantes y profesionales en los países de la Unión Europea; consecuentemente, desalientan que éstos escojan otros países.

En Irlanda, la escasez de especialistas en Ciencias y Tecnología, está siendo cubierta por extranjeros debido a una política inmigratoria selectiva implementada desde el gobierno; además se han creado visas de trabajo para puestos de trabajo de mayor demanda.

En Francia, recientes medidas otorgan permisos temporales a investigadores y científicos. Para el efecto el gobierno ha creado Edu-France como el organismo administrativo con un presupuesto de 100 millones de francos para atraer "capital humano" particularmente del Asia y América Latina.

En Finlandia, el gobierno ha empezado a atraer a través de sus universidades a estudiantes de países pobres, incluyendo a los asiáticos ricos que pueden pagar los derechos de estudio.

En Alemania, el gobierno propicia el incremento de estudiantes extranjeros ofreciendo becas. En adición ha lanzado un programa ofreciendo 20,000 visas de trabajo para profesionales en ingeniería informática, principalmente procedentes de la India y Europa del Este.

En el Japón, el gobierno ha duplicado el número de becas a estudiantes foráneos, en particular en disciplinas científicas y técnicas.

En 1999, el gobierno del Reino Unido ha lanzado un programa ambicioso para incrementar el número de estudiantes foráneos en la educación superior de 198,000 a 248,000, a través de un mercadeo que incluye la dación de visas de trabajo para los estudiantes y becas para los mejores estudiantes.

El Congreso de los EE.UU de Norteamérica, temporalmente ha incrementado las visas a inmigrantes profesionales otorgándoles la visa H-1B a un número de 195,000 anuales hasta el año 2003.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

INTERCAMBIO DEL CAPITAL HUMANO (“BRAIN EXCHANGE”)

En los últimos años y debido a la globalización de la economía, la direccionalidad de la movilidad del capital humano, de haber sido relativamente unidireccional (de países del hemisferio sur al norte), se ha tornado en bidireccional (hacia y desde países del hemisferio norte). Sin embargo, este intercambio no es igualitario y tampoco lo será porque el número de estudiantes, profesionales y personal calificado que reciben los países del hemisferio sur, que provienen del norte, es significativamente pequeño en comparación a los que emigran de países del hemisferio sur, por las razones que hemos explicado anteriormente.

Los estudiantes y el “capital humano” proveniente del hemisferio norte, vienen al sur por razones de estudios, investigaciones o laborales. La tendencia no es quedarse como inmigrantes, sino retornar a sus países. Es cierto que estos “visitantes”, dentro del mercado global, tienen ventajas comparativas respecto a los que se quedan en sus países porque, no solamente hablarán un idioma más, sino serán biculturales o multiculturales. Existen pocos casos en que estos “los visitantes” se quedaron a vivir, ya sea por razones de matrimonio, haberse adaptado al país receptor, o haber encontrado trabajo en el estrecho mercado laboral.

En la actualidad existen programas de intercambio académico como el de Fulbright (entre los E.U de Norteamérica y 80 países del hemisferio sur), que promueven estudios, investigaciones y enseñanza en estos países; de igual manera, académicos de países del hemisferio sur pueden estudiar, enseñar, y/o investigar en los E.U de Norteamérica. El Consejo Británico, también tiene similar programa en 60 países del mundo, mayormente en África, América Latina y Asia. De igual manera, países como España, Holanda, Francia, Japón, Alemania, Bélgica, Italia, Canadá, los países escandinavos y Australia, tienen similares programas pero en cantidades menores y con menos impactos en ambos extremos.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

En el campo profesional, debido a la globalización económica y tecnológica, las compañías multinacionales que operan en países del hemisferio sur, envían sus profesionales y técnicos, mientras algunos profesionales de países del hemisferio sur pueden ir a las sedes principales de estas multinacionales a perfeccionarse o como empleados temporales o permanentes.

En general, las empresas multinacionales prefieren a sus connacionales para trabajar en sus subsidiarias; una manera de protegerse en el competitivo mercado laboral global. Este es el caso de la Telefónica de España, de compañías mineras y de hidrocarburos que operan en varios países de América Latina.

No existen investigaciones que muestran el impacto que produce el “capital humano” en países del hemisferio sur; sin embargo, se presume que esto no es significativo por tres razones: a) no es continuo dada las permanencias preferentemente temporales; b) dificultades en la comunicación lingüística y cultural; c) en general, los ingresos que obtienen, no revierten en el país receptor.

Las instituciones que más se benefician con el intercambio del capital humano en el hemisferio sur, son las universidades y los centros de formación profesional, al recibir, con alguna regularidad, académicos y profesionales que entrenan y enseñan. En el caso de los investigadores académicos y/o estudiantes de doctorado que prefieren realizar sus investigaciones en países del hemisferio sur por la gran variedad de temas, pueden contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología y las humanidades cuando los resultados de sus investigaciones pueden ser aplicados en nuestros países, cuando los investigadores se afilian a las universidades, o cuando incorporan investigadores y/o estudiantes en sus proyectos.

En conclusión, nuestros países, no solamente exportan materia prima a los países del hemisferio norte, sino también, datos y material de trabajo de campo para ser analizados en los países del hemisferio norte, cuyos productos (publicaciones) nos venden como parte de ese intercambio desigual. Estas publicaciones a su vez forman parte del proceso de formación del “capital



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

humano” en nuestros países; una formación dependiente de lo que se produce (conocimiento) en países del hemisferio norte. Este proceso a su vez es una de las causas de la emigración del “capital humano” y de los estudiantes, resultado de nuestra dependencia cultural y académica.

Se estima que el intercambio del “capital humano” es mayor entre países ricos por sus estabildades económicas y políticas, o porque existen más tratados binacionales de intercambio. Un ejemplo es la Universidad de Oxford de Inglaterra, en donde se estima que el 3% de la población universitaria es norteamericana; similar caso sucede con universidades francesas, italianas, alemanas, etc. Una de las razones que desalienta el intercambio académico entre países ricos y pobres es la inestabilidad política y económica que experimentan con alguna regularidad los segundos. Existen países y regiones al interior de los países pobres vedados para hacer investigaciones o inversiones de capital financiero; la consecuencia es el aislamiento, la marginación y la ampliación de la brecha en la producción del conocimiento. Sin embargo, los pocos científicos y profesionales de alta calidad en países pobres entran al mercado global del empleo y emigran a los países ricos, dejándoles desmantelados a sus países. Este fenómeno sucede con muchos países africanos de cuya región en los últimos años han emigrado los escasos profesionales y científicos.

La perspectiva para el futuro es que este fenómeno del intercambio desigual continuará y aún más se incrementará dejando a los países pobres en la orfandad del “capital humano”, si es que desde el Estado y de los mismos profesionales y científicos no hay una clara visión de reducir la brecha existente y hacer menos desigual el intercambio del “capital humano” y como consecuencia la producción del conocimiento.

El Ministerio de Ciencia y Tecnología de la China, reconoce que el desarrollo de la investigación y aplicación en la ciencia y tecnología, está siendo implementado por los tecnológicos y científicos que han retornado de los E.U de Norteamérica. La mitad de las compañías que desarrollan ciencia y



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

tecnología en Taiwan fueron implementadas por los retornantes de los E.U de Norteamérica. Contrariamente en la India, en el año 2000 retornaron 1,500 científicos de la informática; sin embargo un número de 30 veces más que estos retornantes emigran cada año (OELD, 2002). La restauración de las democracias en América Latina en la década de 1980, permitió el retorno de miles de profesionales y científicos; sin embargo, la emigración de los mismos fue mucho mayor³. Muchos de los que retornaron, al encontrar un panorama político y económico desfavorable, emigraron nuevamente a los países de donde retornaron o a otros. Luego del desmembramiento de la URSS, empezó la emigración del “capital humano” hacia Europa Occidental y los E.U de Norteamérica; solamente de Rusia, entre 2,000 y 2,300 expertos en ciencia y tecnología emigraron desde la década de 1990 siendo los mayores países de destino Israel y Alemania con el 86%.

De acuerdo a un informe de UNESCO en 2001, los países pobres que tienen el 78% de la población mundial y 39% del GDP, contribuyeron solo con el 16% al desarrollo de la investigación científica entre 1996/97. Contrariamente, los países ricos sólo con el 22% de la población mundial contribuyeron con el 84% en la investigación para el desarrollo.

En los últimos años, se ha implementado algunos intercambios del capital humano al propiciarse retornos y redes desde los gobiernos y las universidades e instituciones de ciencia y tecnología; entre los más conocidos son: Científicos y Académicos Chinos en el Exterior, o Chinese Scholars Abroad (CHISA); la Red de Ingenieros Colombianos en el Exterior (Red Caldas); The Global Korean Network; Asociación de Profesionales Indios del Valle del Sylicon, o The Sylicon Valley Indian Professional Association (SIRPA); la Red de Científicos Polacos en el Exterior, o The Polish Scientists Abroad Network; El Retorno del Capital Humano de Tailandia, o The Reverse Brain Drain Project of Thailand; La Red de Profesionales Calificados Sudafricanos en el Exterior, o The South African Network of Skills Abroad (SANSa); el Programa de Talentos Venezolanos en el Exterior, la recientemente creada



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Red Mundial de Científicos Peruanos y otras redes más. Aún no se tiene informes sobre el impacto que han producido estas redes en sus respectivos países; sin embargo, en general, es una alternativa inteligente e imaginativa que debe ser impulsada desde cada Estado y Gobierno.

El fomento de esta clase de redes transnacionales y de otras que se pueden organizar desde y entre los países pobres, pueden ser eficaces para el desarrollo de la ciencia y tecnología para los países emisores del “capital humano”.

CIRCULACIÓN DEL CAPITAL HUMANO ("BRAIN CIRCULATION")

A diferencia de los conceptos de “pérdida”, “ganancia” e “intercambio” del capital humano, la circulación del “capital humano”, es una consecuencia directa de la globalización del empleo y del conocimiento. Sin embargo, hay una característica común a los 3 tipos de “capital humano”: que la circulación del capital humano es desigual y favorece a los países del hemisferio norte porque dentro del mercado del empleo global, los que proceden de los países del hemisferio sur prefieren a los del norte, no solamente porque, de acuerdo a nuestro imaginario, comparativamente un profesional o académico de un país del hemisferio norte, es “mejor” (más productivo y eficiente); además porque puede incrementar el prestigio del centro laboral. Los profesionales latinoamericanos en los EU de Norteamérica, también circulan en países de América Latina. La tendencia es que los profesionales se mueven entre países con igual o mayor desarrollo del “capital humano”. Ejemplo colombianos en Venezuela o paraguayos o peruanos en Argentina.

La circulación del “capital humano”, nos confirma que en la actualidad, el conocimiento no tiene una patria y es global; es decir, que los profesionales de un país determinado, sea del hemisferio norte o del sur, ya no compiten



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

solamente entre sus connacionales sino con otros de diferentes países. Es global porque puede emplearse en cualquier país, o puede trasladarse de un país a otro dependiendo de las demandas y ofertas, además de las condiciones de trabajo y del salario. La aparición del internet está facilitando cada vez más la información sobre el mercado laboral y cada vez hay más personas que acuden a este medio no solamente para beneficiarse del conocimiento global sino también para obtener información laboral. Por otro lado, la desregulación del empleo, aplicado estos últimos años en todos los países del mundo, estimula el empleo temporal o por contratos. Una vez que terminan estos contratos, los profesionales buscan empleo en el mercado global. Así encontramos profesionales y personal calificado trabajando en organismos internacionales como parte de proyectos binacionales o internacionales; consecuentemente, la aplicación del conocimiento que portan los profesionales, favorece al país receptor. Es evidente que el número de profesionales y personal calificado de un país del hemisferio sur, en otro del sur, es mucho menor en comparación a los que están en un país del hemisferio norte.

Una de las facetas de la globalización de la economía, es la multiplicación de las multinacionales en países del hemisferio sur, debido a la liberalización de sus economías. La inmensa mayoría de compañías multinacionales mantienen sus oficinas principales en los países del hemisferio norte. De acuerdo a Stalker, R. (1996 pág 37), en 1982, el Consejo de Reubicación del Empleo de los Estados Unidos, llevó a cabo un estudio sobre 190 compañías americanas en igual número de países encontró que por lo menos habían un promedio de 5 profesionales a nivel ejecutivo en cada compañía. La mayoría de éstos estaban en Europa (30%); seguido de Asia con un 20%; y, un 15% en Centro y Sur América. El informe concluye que en 1989, había 19,700 americanos trabajando fuera del país.

En los últimos años, las compañías japonesas se extendieron en el mundo; solamente entre 1981 y 1989 el número de japoneses que trabajaban fuera del Japón se incrementó de 15,181 a 36,800. Esta cantidad muestra la



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

desconfianza de los japoneses para emplear profesionales de los países donde operan sus compañías transnacionales. En el caso de los británicos, el 50% de los 110,000 británicos que trabajan en ultramar y en el Medio Este, fueron reclutados por compañías privadas británicas y árabes. Los países que más emplean “capital humano” del hemisferio norte, son los estados del golfo para la exploración, explotación y comercialización del petróleo.

El “capital humano” es un recurso escaso y muy costoso para los países del hemisferio sur, pero absolutamente necesario para crear el conocimiento científico, tecnológico, humanista y en las ciencias sociales. Para los países del hemisferio norte, el “capital humano” es uno más de otros tipos de capital, como el financiero y el tecnológico.

Mientras persistan estas enormes diferencias entre los países del hemisferio sur y del norte, las brechas del conocimiento se mantendrán y más aún, se incrementarán debido a la pérdida del “capital humano” y la “ganancia” del “capital humano”. Una de las consecuencias de esta brecha es que somos no solamente países pobres en capital financiero y tecnológico, sino también en el “capital humano”.

Dos maneras de reducir las brechas en la producción y aplicación del conocimiento son: a) incrementar el intercambio del “capital humano” entre los países del norte con los del sur; b) incrementar la circulación del capital humano en donde los países del sur puedan beneficiarse no solamente de la influencia de una país del norte sino de otros que traen sus experiencias, su tecnología y sus conocimientos, además de sus culturas.

Desde la visión de los países pobres, existen dos perspectivas mixtas; por un lado, auspician y alientan la formación del “capital humano” dentro y fuera de sus países; por otro lado, saben que ese producto final (capital humano), sirve más a los países ricos, a pesar de que el uso de ese “capital humano” en los últimos años se ha globalizado y ya no tiene fronteras configuradas por los nacionalismos, un valor cultural de orgullo algunos años atrás.

Sumarizando los cuatro tipos del flujo del “capital humano”, sosten-



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

emos que estos son inevitables, aunque en el caso del primero y tercero, (pérdida e intercambio), se pueden tomar acciones desde los gobiernos para reducirlos aunque no evitarlos, más aún cuando la globalización de las economías, en particular en los países pobres, contribuyen al movimiento del “capital humano”. El flujo del “capital humano” toma diversas formas como lo hemos explicado, porque además de la ciencia y la tecnología están las artes, las intelectuales y las académicas, en las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias paramédicas y agropecuarias. Todavía no existe un interés genuino sobre la naturaleza y el impacto que produce el flujo del “capital humano” no científico y tecnológico, tanto en los países de origen, de destino y en los mismos profesionales, intelectuales o académicos. Es probable que estos retornen a sus países de origen en mayor número que los de la ciencia y tecnología y que sus contribuciones a la economía tanto del país receptor y emisor, son menores; pero en el campo de la creación del conocimiento y la investigación y la creación de una cultura humanista, sus contribuciones son mayores, tanto en los países de destino como en los de origen.

EL FLUJO DE LAS REMESAS

Sin duda, el mayor beneficio que produce la migración transnacional son las remesas de los migrantes a sus países de origen, específicamente a sus familiares. El Banco Mundial estimaba en 65,600 millones de dólares la suma total de las remesas para 1989 que representaba el 2do. ingreso más importante después de la exportación del crudo de petróleo y significativamente mayor a la exportación de café⁴. Esta suma se ha incrementado en proporción directa a la emigración de países del hemisferio sur hacia el norte, incluyendo una proporción menor como resultado de la migración sur-sur. Se estima que para el año 2002 el monto total de las remesas se ha incrementado en aproximadamente 10 mil millones más. Esta suma es mucho mayor al monto



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

de transferencia de la cooperación internacional que se estima alcanza 58 mil millones de dólares. La diferencia sustancial es que, mientras ésta última estimula la dependencia de los países pobres ante los ricos, el primero es la contribución del trabajo de los migrantes laborales y crea menor dependencia y puede ser autosostenible.

El Fondo Monetario Internacional (F.M.I.) tiene cifras similares que presentamos en los Cuadros Nos. 6 y 7. El monto y la importancia cualitativa de las remesas pueden ser utilizados políticamente por los países ricos para justificar la reducción, o la desaparición de la cooperación internacional bajo el argumento de que el dinero remesado es producido en sus países. La verdad es que el migrante, además de contribuir con su trabajo a la economía del país receptor, muchas veces en condiciones de explotación, paga los impuestos de transferencia a las compañías privadas, a los bancos y al mismo país que recibe un porcentaje como impuesto que paga el banco al Estado y además crea puestos de trabajo para agencias de remesas no bancarias.

Las sumas y los argumentos indicados, se refieren a las remesas monetarias; existen además las remesas no monetarias de bienes de producción y de consumo. Otra modalidad de remesas monetarias y no monetarias es para las celebraciones religiosas en los pueblos de origen de los migrantes. En los últimos años hay un renacer de las fiestas religiosas en los países andinos, en mesoamérica, África y Asia. El 6 de noviembre, The World St. Journal, publicó un gráfico tomando como fuente al Inter American Dialogue sobre el impacto de las remesas en el PBI de los principales países de América Latina. Una de las noticias originales que trae el periódico es la recepción de órdenes de compra por parte de los migrantes a tiendas comerciales como el Grupo Gigante en México, Disco del Brasil y W. Wong en el Perú, para que los familiares de los migrantes puedan tener línea de crédito. El informe además trae información sobre el creciente flujo de las remesas a Latino América, en particular desde los EE.UU. de Norteamérica.

Como se puede apreciar en el cuadro, las cifras difieren de los estima-



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

dos por el BID, la OIT y mis propios estimados para el caso peruano, aunque coinciden con el caso ecuatoriano. A continuación se inserta el cuadro del Inter American Dialogue.

CUADRO No. 5
REMESAS DESDE EL EXTERIOR Y SU IMPACTO EN EL PBI
EN EL AÑO 2001

País	Remesas en Millones
Haití	\$ 810
Nicaragua	610
El Salvador	1,920
Jamaica	967
República Dominicana	1,807
Ecuador	1,400
Honduras	460
Cuba	930
Guatemala	584
Colombia	1,600
México	9,273
Perú	905
Bolivia	1032
Brasil	2,600

Fuente: Inter American Dialogue

Un agregado global que resulta de un estudio realizado por la Organización internacional del Trabajo (Stalker, Robert, en 1994), estima en mil dólares anuales el monto de las remesas que envían los migrantes laborales. Este agregado es un medio para medir los montos totales en cada país emisor de migrantes. Para estimar los montos totales de remesas en los dos países que hemos seleccionado para el estudio (Perú y Ecuador) utilizaremos este derrotero. En general, el 50% de las remesas se realizan a través del sistema bancario formal en cada país; el otro 50% a través de medios informales, de los migrantes retornantes y agencias privadas como Western Union, Money Express y Money Gram, etc.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

El BID, llevó a cabo un estudio sobre las remesas en América Latina; el estudio concluyó que en el año 2000, los hogares de países latinoamericanos y del Caribe recibieron más de 20,000 millones de dólares por concepto de remesas monetarias desde los E.U de Norteamérica con un promedio de 200 dólares mensuales a cada familia. Mientras el Banco Mundial estimaba para el mismo año en 15 mil millones la suma total de las remesas enviadas por vía formal.

Siguiendo los datos del BID, los países latinoamericanos que reciben mayor cantidad de remesas en dólares desde los E.U de Norteamérica, en orden de importancia son:

México	6.795 millones
Brasil	1.898 millones
República Dominicana	1.747 millones
El Salvador	1.580 millones
Ecuador	1.247 millones
Perú	819 millones
Jamaica	781 millones
Haití	720 millones
Colombia	612 millones
Guatemala	535 millones
Nicaragua	345 millones
Honduras	368 millones

Estas sumas representan el segundo o tercer lugar en el Producto Bruto Interno (PBI) en estos países. Este hecho ha sido advertido por el FMI y el BID y los propios países beneficiarios, que en la actualidad, están impulsando consultas para reducir las tasas de las remesas, que de acuerdo a los migrantes, son muy altas, en particular en los bancos y agencias privadas.

El estudio de la OIT muestra las siguientes cantidades en otros países para 1989:



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Egipto	3,832 millones
Marruecos	1.454 millones
India	2.750 millones
Yugoslavia	6.290 millones
Turquía	3,040 millones
Pakistán	1.897 millones

Estos montos se han elevado de acuerdo al incremento de la emigración en los últimos 10 años, en particular en Marruecos, Egipto y Pakistán.

CUADRO No. 6
REMESAS A PAÍSES EN DESARROLLO 1988-1999

	Total Remesas (millones)	Cambio (%)
1988	28,340	
1989	32,136	13
1990	39,052	22
1991	33,050	15
1992	37,196	13
1993	38,872	5
1994	44,134	14
1995	50,632	15
1996	54,851	8
1997	65,021	19
1998	60,895	6
1999	65,325	7
Total	549,504	

Fuente: Fondo Monetario Internacional. Balanza de Pagos.
Anuario Estadístico.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

CUADRO No. 7
REMESAS A PAÍSES EN DESARROLLO POR REGIONES Y PAÍSES 1999

	Total Remesas (Millones)
Africa	6,786
Marruecos	1,938
Nigeria	1,301
Asia	27,676
India	11,124
Filipinas	6,896
Europa	8,172
Turquia	4,529
España	3,679
Medio Este	6,543
Egipto	3,235
Jordania	1,664
México	6,649
República Dominicana	1,631

Fuente: Fondo Monetario Internacional.

En 1989, algunos países que actualmente forman parte de la Unión Europea, también fueron recipientes de remesas, en particular desde los países del norte de Europa Occidental como: Inglaterra, países escandinavos, Francia, Alemania, Bélgica, Holanda y Suiza. Los montos son los siguientes:

Grecia	1.387 millones
Italia	3.924 millones
Portugal	3.706 millones
España	1.861 millones

En la actualidad estos países ya no son considerados como de emigrantes, debido en parte a los beneficios que están recibiendo de su membresía a la Unión Europea y su crecimiento económico. Italia, Portugal y España, en la actualidad, son países de inmigrantes desde Asia, Africa y América Latina,



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

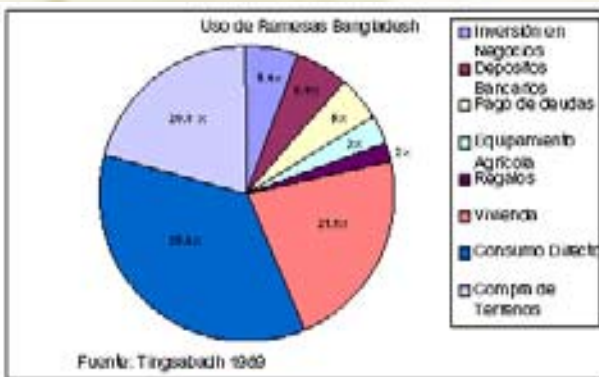
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

sin embargo, todavía España sigue recibiendo remesas de los emigrantes que salieron antes de 1998.

USO DE LAS REMESAS

Los destinos que se dan a las remesas, de acuerdo al estudio de la OIT, en orden de importancia cuantitativa son: la manutención y compra de casa, alimentos, vestimenta, costo de la escuela, pagos de alquiler, de servicios de luz, teléfono, agua, televisión, la construcción de una casa o un departamento, compra de terrenos en particular en áreas rurales, pagos de deudas, inversión en negocios, depósitos en bancos, etc. El diagrama siguiente nos ilustra el uso de las remesas en un país pobre y en uno mediano.

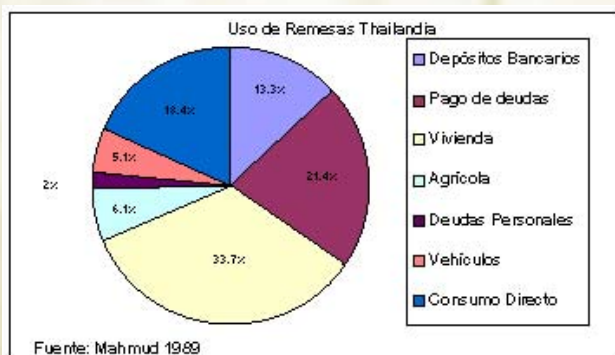
DIAGRAMA No. 1
USO DE REMESAS BANGLADESH Y TAILANDIA



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México



Los usos de las remesas varían de un país a otro, de una familia a otra. Por ejemplo en la República Dominicana una buena proporción de éstas es para formar pequeñas y medianas empresas (Portes y Guarnizo, 1979); en el sur del Ecuador, en la construcción de casas; en el Perú, en la compra de camionetas de servicio público y en compra de terrenos y construcción de casas en zonas urbanas (Altamirano 1996); en México, en la compra de terrenos y equipamiento para la agricultura.

Debido a la globalización de la economía, que de manera directa o indirecta propicia una actitud consumista de productos del mercado global que han llegado hasta los pueblos más remotos, los familiares que reciben las remesas, están reemplazando rápidamente la inversión para la producción y productividad agropecuaria, por la compra de productos suntuarios no productivos y que no crean empleo. Una de las razones del desempleo y subempleo creciente en los países del hemisferio sur tienen que ver con estas nuevas tendencias en la producción y el consumo. También otro efecto adverso al desarrollo rural es que las remesas son "urbanizadoras" porque alientan la migración del capital monetario y el humano hacia las ciudades.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

El peso de las remesas tiene impacto directo en las cuentas nacionales, en el PBI, en el precio del dólar y la inflación artificial. Por la dificultad de tener cifras más o menos exactas, los burócratas que manejan las cuentas nacionales no lo incorporan en sus informes anuales. Esta dificultad se debe a que los bancos centrales de reserva y el sistema bancario de cada país, no tiene control sobre estas operaciones; éstos apenas pueden controlar las remesas que se hacen por el sistema bancario o por otras empresas de transferencia formales. Estos sistemas en muchos casos no son utilizados por los migrantes, ya sea por desconocimiento, por desconfianza, o porque los costos de las remesas son altos. Los migrantes económicos, en particular de origen rural y urbano popular, prefieren sistemas informales o clandestinos que cobran menos costos por las remesas y transferencias.

En la actualidad para algunos países como Haití, Nicaragua, El Salvador, Jamaica, República Dominicana, etc. las remesas llegan a constituir entre el 10 y el 24% del PBI. Para otros países andinos, asiáticos y africanos, oscila entre el 5 al 10%.

La creciente oferta de dólares, resultado de las remesas, influye en el tipo de cambio, éste no se incrementa de acuerdo a su precio real porque la demanda decrece. Familias de migrantes que reciben remesas, prefieren tenerlas “debajo del colchón”, y los venden en las calles a los “cambistas” cada vez que requieren moneda nacional. Algunas veces los gobiernos compran dólares para que éste pueda tener su precio real y favorezcan las exportaciones.

Se tiene información de que en las zonas rurales, la oferta de dólares está creando una inflación artificial porque los productores pueden elevar el precio de sus productos o el dueño de los dólares puede pagar precios por encima de sus valores reales. En países como Ecuador (el país latinoamericano de mayor emigración respecto al número total de su población en los últimos tres años) y Argentina, el precio de la moneda nacional es similar al dólar. En el Perú el dólar es una moneda prácticamente aceptable en el mercado.

El monto de las remesas diferenciadas desde los E.U. de Norteamérica



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

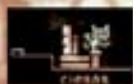
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

y Europa se deben a que los ingresos son mayores en los EE.UU de Norteamérica; mientras en Europa del Oeste es menor. En el Japón pueden obtener mayores ingresos que en los EE.UU de Norteamérica; la diferencia es que la población inmigrante en el Japón es solamente más de 1% de su población total; mientras en los EE.UU de Norteamérica ya es del 15%, latino y 5% asiático y de otros orígenes; en Europa es solamente del 8%.

Una razón política del estudio del BID, es mostrar el enorme beneficio económico que reciben los países latinoamericanos por concepto de remesas y privilegiar las grandes bondades del capitalismo para responder a las críticas hechas por organismos de derechos humanos que permanentemente cuestionan las políticas migratorias, el racismo y la exclusión social a los inmigrantes. A esto se suma el argumento de que, sí bien los EE.UU se beneficia del "brain drain", los países latinoamericanos se benefician de las remesas. La verdad es que los migrantes laborales, además de abaratar los costos de producción, al recibir salarios por debajo de sus contribuciones, más aún si son migrantes irregulares, hacen enormes esfuerzos para su propio sostenimiento, enviando, en algunos casos, hasta la cuarta parte de sus ingresos a sus familiares, o pagan deudas adquiridas.

En el Simposium organizado por la Unión de Ciudades Capitales de Iberoamérica entre el 19 y 22 de noviembre del año 2001 en la ciudad de Quito sobre: La Migración en Países Iberoamericanos, un economista del Banco Central del Ecuador planteó la necesidad de crear un fondo administrado por los familiares y sus organizaciones para invertir las remesas en actividades productivas. Aparentemente el destino de las remesas en el caso de países andinos, es para cubrir gastos suntuarios y por consiguiente no productivos.

Alejandro Portes y Juan Guarnizo, en un estudio realizado en 1990⁵, demostraban que las remesas en República Dominicana habían contribuido a la generación de nuevas actividades económicas tanto en Nueva York como en República Dominicana.



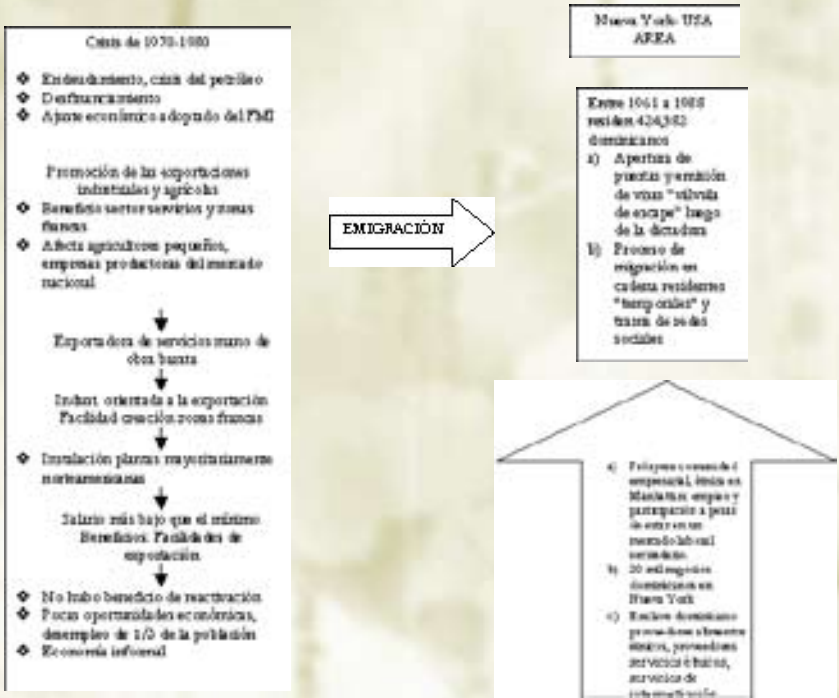
PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Enseguida presentamos dos diagramas elaborados en base a los argumentos y datos que proporcionan los autores:

DIAGRAMA No. 2 (*)
EFECTOS SOCIO-ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LAS REMESAS
EN REPÚBLICA DOMINICANA
(*) Elaboración del autor



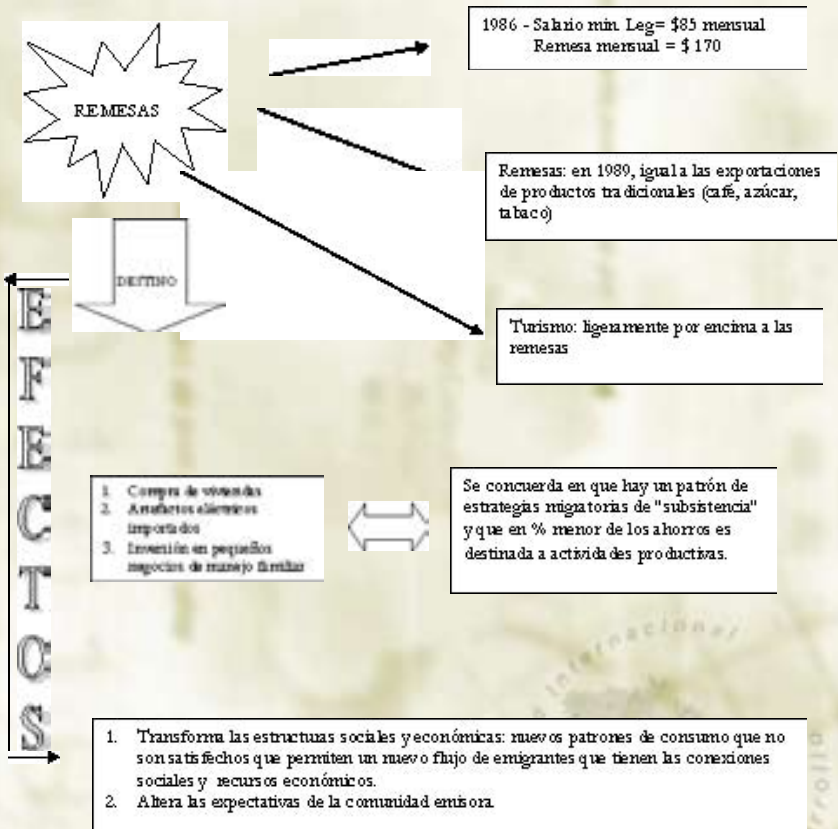
PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

DIAGRAMA No. 3(*) EFECTOS SOCIO-ECONÓMICOS DE LAS REMESAS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

(*) Elaboración del autor



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

CAMBIOS EN LA FAMILIA Y LAS UNIDADES DOMÉSTICAS

Se refiere a los efectos cualitativos que las remesas producen en las unidades domésticas que quedaron en los países de origen.

Además de las remesas monetarias que han merecido mayor atención por los analistas, es necesario hacer mención a las no monetarias. No existen estudios al respecto, en parte porque son difíciles de cuantificarlas. Sin embargo, es conocido especialmente en la literatura de la antropología económica, los “encargos”, los regalos y las dotes que en señal de afecto los migrantes traen con ellos mismos, envían con un conocido, o utilizan el correo para enviarlos a sus familiares, o a una institución (Iglesia, escuela, asociación voluntaria, la comunidad, el concejo distrital, provincial departamental, una posta sanitaria, hospital, casa de ancianos, niños huérfanos, etc.).

En un estudio realizado entre 1975-77⁶, demostré que los migrantes laborales internos, contribuyeron al desarrollo de su pueblo de origen más que el propio Estado en toda su historia. Fueron y siguen siendo las asociaciones de migrantes, los intermediarios entre los migrantes con sus comunidades o pueblos de origen.

En los últimos años, este mismo hecho se está produciendo con los migrantes transnacionales. Estos no solamente envían remesas no monetarias, sino que están asumiendo los cargos religiosos en sus pueblos de origen permitiendo el resurgimiento de las fiestas patronales que habían entrado en un proceso de decaimiento debido al empobrecimiento de las zonas rurales. Este mismo hecho sucede en áreas rurales con tradición religiosa en otros países como México, Ecuador, Bolivia, Turquía, Egipto, India, Bangladesh, Pakistán, Filipinas, Guatemala, etc.

Las familias de los migrantes, están experimentando cambios en sus ingresos y egresos como consecuencia de las remesas monetarias y no monetarias. En general, es el esposo o la esposa el que queda a cargo de la



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

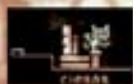
23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

administración de la economía doméstica; se encarga de pagar las deudas que adquirieron antes de la emigración del miembro familiar. Este período puede variar desde 6 meses a 2 años; luego de este período, el presupuesto familiar se incrementa por las remesas monetarias. Es cierto que no todos los familiares reciben las remesas monetarias. En el caso de los migrantes laborales, la mayoría de ellos envían las remesas. La cantidad y frecuencia pueden variar dependiendo del país de destino.

Como aparece en el Diagrama No.1, los destinos de las remesas cambian de una familia a otra. Para algunas familias la educación de los hijos es una prioridad; mientras para otras, comprar terrenos es más prioritario. En todos los casos la alimentación y la vestimenta son más importantes, en particular, entre las familias más pobres.

Dos efectos importantes que se está produciendo en las unidades domésticas son: a) la diferenciación económica y social, en comparación a las que no cuentan con familiares migrantes; estos últimos solamente tienen como ingresos, en las zonas urbanas, el trabajo familiar, o ingresos por actividades complementarias; en zonas rurales, la venta de productos agropecuarios, artesanales, trabajos asalariados dentro y fuera del pueblo o la venta de propiedades. En algunos casos, el monto total de estos ingresos es menor a las remesas; mientras los familiares con miembros migrantes tienen como ingresos los señalados anteriormente, más las remesas; b) se refiere al relativo abandono de actividades agropecuarias que a su vez está promoviendo una dependencia económica y una cultura de consumo. A esto se añaden los costos familiares, en particular en el cuidado y educación informal de los hijos, quienes al estar fuera del amparo y cuidado de los padres, asumen actitudes de falta de afecto que puede influenciar en el rendimiento escolar.

En el caso de los campesinos, el impacto en la racionalidad económica es mayor porque muchos de ellos no tienen una idea clara de cómo invertir o gastar las remesas. En general, hay una tendencia a gastar en productos suntuarios, que, dentro del sistema de valores materiales, tienen mayor pres-



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

tigio. Por ejemplo comprar un TV, otorga mayor prestigio que invertir en la ampliación de las fronteras agrícolas, o comprar una vaca lechera, o comprar un terreno, una casa en la ciudad más cercana, o en la ciudad capital del país. En los últimos años, la mayor parte de las fiestas religiosas están siendo asumidas por los migrantes internos y/o internacionales. Hacerse cargo de una fiesta religiosa otorga inmediatamente mayor prestigio y poder para el que el migrante traslada una buena parte de sus ahorros al pueblo⁷.

Las informaciones que brindamos son todavía iniciales. Se requiere la realización de más investigaciones antropológicas, demográficas y económicas, sobre las nuevas unidades domésticas y los cambios cualitativos que están produciendo las remesas en los patrones de consumo, en las actitudes sobre los valores culturales, materiales y no materiales. De igual manera, se requiere estudios sociodemográficos sobre los nuevos perfiles de los migrantes en términos de las edades, ocupaciones previas y posteriores a la migración; las relaciones de género; la presión y los cambios demográficos en las familias de origen y de destino. Finalmente, la frecuencia, cantidad y los medios de transferencia de las remesas, además de analizar los ingresos y egresos familiares y los destinos que se le dan a las remesas y el impacto en el empleo, subempleo y desempleo familiar, son temas que deben ser incorporados en los estudios.

La importancia cuantitativa y cualitativa de las remesas, tanto en la macro como en la micro economía, como hemos tratado de exponer, ya requieren de estudios más detallados con un marco conceptual utilizando la teoría económica antropológica y una metodología confiable que nos permita observar realidades diversas, tanto en el campo como en los centros urbanos y entre familias de diverso origen socioeconómico, cultural y demográfico.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

REMESAS NO MONETARIAS

No existen datos sobre las cantidades, los tipos de productos y sus precios. Sin embargo en nuestras investigaciones encontramos tres tipos de remesas no monetarias: a) a los familiares; b) a las instituciones; y, c) a los pueblos de origen..

a) A los familiares. Estas son las más comunes y se incrementan en épocas de cumpleaños del miembro familiar que ha quedado, en la Navidad, el Año Nuevo y en épocas festivas del pueblo. Existen tres maneras de envío de este tipo de remesas: a través del correo aéreo, terrestre o marítimo; a través de un pariente o amigo que retorna; cuando retorna el mismo migrante.

Los productos que se envían son, en general, electrodomésticos, artículos del hogar y personales. Estas remesas, además de tener un valor comercial, tienen otro de carácter cultural porque son muestras del afecto y cariño y refuerzan las relaciones familiares que se mantienen como recuerdos y pasan a ser parte de la identidad y patrimonio familiar.

En los últimos años, debido a la globalización en los medios de comunicación se ha incrementado el envío de cassettes grabados y videos domésticos acercando aún más a los familiares; éstos se comunican casi a diario a través del teléfono o el correo electrónico. Sin embargo, estos medios todavía no están generalizados y todavía no sustituyen a las visitas.

El “encargo”, una modalidad cultural muy usual en países del hemisferio sur, consiste en solicitar a un pariente, amigo o paisano para que “lleve” un producto, un pariente o un amigo. Esta modalidad se está globalizando porque se está usando en la migración transnacional. Cuando un familiar o un amigo de confianza retorna al país de origen, o al pueblo, recibe el “encargo” para entregar a los familiares y/o amigos que quedaron en el país. En algunos casos estos retornantes pueden traer “encargos monetarios” para evitar el pago del impuesto bancario o de una institución de transferencia privada formal o informal.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

b) A las instituciones. Se refieren a donaciones individuales o de una organización de migrantes transnacionales dirigidos a instituciones caritativas administradas por la iglesia, el Estado o una institución privada como son los hospicios de ancianos, orfanatos, hospitales, postas sanitarias. Las donaciones pueden consistir en medicinas, pequeños equipos hospitalarios, bienes de consumo y de capital, equipos electrónicos de sonido. Las donaciones también se dirigen a las escuelas (en general donde los migrantes estudiaron) y pueden ser los clubes deportivos y diversas formas de asociaciones voluntarias, como son los clubes distritales, provinciales o departamentales. La iglesia también es beneficiaria de estos donativos, en particular los “santos patronos” que reciben vestimentas, andas, adornos o la construcción de un altar. Este tipo de remesas constituye una extensión de las remesas internas⁸ desde las ciudades a los pueblos de origen.

c) A los pueblos de origen. Los beneficiarios pueden ser barrios urbanos, tribus, castas, comunas y comunidades de indígenas y/o campesinas; el concejo distrital, provincial o departamental que políticamente representan a los pueblos de origen del migrante. Como en los dos casos anteriores, esta modalidad empezó durante las migraciones internas cuando los migrantes establecidos en las ciudades, centros mineros, centros de colonización, en base a un conjunto de actividades recolectan dinero o productos para diversos fines, entre ellos, el envío de remesas no monetarias de bienes de consumo, donaciones y bienes de capital destinados a sus pueblos. Como en los dos casos anteriores esta modalidad demuestra la vinculación cultural que mantienen los migrantes con sus pueblos originarios.

En la actualidad esta modalidad de remesas también se han ampliado a las migraciones transnacionales. Las remesas pueden ser individuales o institucionales, en el primer caso una persona o familia decide enviar usando los mismos medios que en los dos casos anteriores. En el segundo, son las instituciones o clubes con base religiosa, sociocultural, deportiva, profesional⁹ los que envían las donaciones a las mismas instituciones. Los motivos y los significados



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

son los mismos, con la diferencia de que demuestran sus vínculos con el pueblo que los vio nacer. Este hecho, además demuestra nuestro argumento de las vinculaciones entre lo local y lo global en cuyo espacio los migrantes, muchos de ellos indígenas y campesinos, sirven de enlace, permitiendo un flujo no solamente de informaciones, sino también de productos. En este nuevo contexto el concepto de familia o unidad doméstica ya no puede ser definido al espacio del hogar y sus componentes, sino debe tomar en cuenta a los miembros que se encuentran dentro y fuera de los países de origen.

LOS MIGRANTES TRANSNACIONALES Y LAS NUEVAS FIESTAS RELIGIOSAS.

El desarrollo de las fiestas religiosas en las áreas rurales de países del hemisferio sur, ha transcurrido en tres momentos: a) cuando los responsables de su organización y ejecución eran los mismos habitantes, porque había capacidad organizativa y económica; b) en un segundo momento, los responsables de las mismas, además de los mismos pobladores, son los migrantes internos que están en las ciudades, en los centros mineros o en zonas de colonización y plantaciones. c) en un tercer momento, en la actualidad, además de los dos primeros, ahora son los migrantes transnacionales.

Las fiestas religiosas en las áreas rurales y pueblos de origen de los migrantes transnacionales, nuevamente están adquiriendo importancia¹⁰, luego de que habían disminuido en sus capacidades de convocatoria y organización debido al empobrecimiento rural y los cambios en la organización, de las comunidades, tribus y castas. Este cambio es el resultado de la migración interna que incluyó a los líderes y a la mayoría de la población económicamente activa.

Los migrantes transnacionales, debido a su devoción religiosa y afecto a sus pueblos, ahora son los que se encargan del desarrollo de las fiestas. La



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

fiesta cumple una función de redistribución del ahorro obtenido por el organizador en un país del hemisferio norte y en algunos casos en el sur (Argentina, Chile, países petroleros árabes, Sudáfrica, Australia). Otra función es la cultural, al reactualizar relaciones previas, además de forjar una identidad de pertenencia geográfica y social y son una de las poquísimas oportunidades que tienen, los que han quedado, para tener ingresos por varios conceptos (venta de comida, bebida, alquiler de habitaciones, artesanía, etc.).

Una vez que termina la fiesta, el pueblo ingresa a su rutina, se despuebla y muestra la real situación sociodemográfica y cultural de los pueblos rurales donde se muestra la monotonía.

Se estima entre \$20,000 a \$40,000 dólares el monto que cuesta organizar y hacer realidad una fiesta. Esta suma se distribuye en los gastos de los músicos, la comida, la bebida, los ornamentos, pagos a la iglesia, obsequios durante un promedio de 3 días.

La motivación principal para gastar estas sumas, está en la devoción religiosa de los migrantes que se incrementa cuando están fuera del país; puede ser una retribución de un milagro recibido; el cumplimiento de una promesa antes de partir, o porque el santo religioso es de su devoción personal o familiar. Al terminar la fiesta el encargado (llamado también “prioste”, o “alferado”, mayordomo del “cargo”), siente haber cumplido y podrá tener una vida con mayor sosiego espiritual y además tendrá mejores posibilidades y motivaciones de éxito en el trabajo.

El haber cumplido con la fiesta, es además, un medio para diferenciarse de los que han quedado, o los que se fueron a las ciudades internas; es un medio de prestigio, de incremento del poder. Esta nueva diferenciación tiene una función que puede convertirse en un factor de emigración al mostrar objetivamente el poder del dinero (dólares o euros) a los parientes, amigos y asistentes que contribuyen a incrementar una equivalencia entre emigración con progreso, modernidad y globalización. El retornante desarrolla una autoestima mayor y seguridad en relación a los que han quedado; estos últimos

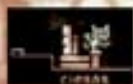


PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo:
transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

desarrollan una autoestima con un sentimiento mixto; por un lado, desean llegar a ser como los retornantes; y por otro, lo rechazan por sus modales y su orgullo de dispendio de dinero que ellos no pueden realizar por razones económicas, más aún estos últimos años donde la pobreza se ha incrementado en las áreas rurales.



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

NOTAS

¹ Al respecto, la UDUAL (unión de Universidades de América Latina), organización que agrupa a 160 universidades (entre ellas las más destacadas), tiene entre uno de sus proyectos en curso “La emigración de Profesionales y Personal Calificado de América Latina hacia los E.U de Norteamérica y Europa”. Resultados parciales de esta investigación, están contenidos en: Memoria de la XIV Asamblea de la Unión de Universidades de América Latina, publicada por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Octubre del 2001. El proyecto tiene como objetivo central analizar las causas y consecuencias de la “pérdida” del capital humano y su revinculación a los países de origen, con el propósito de reducir la creciente brecha del conocimiento entre países emisores de capital humano y países receptores de los mismos.

² Ver: The Economics of Brain Drain Turned on its Head Discussion paper on Development Policy, paper No. 11, 1999. Viena.

³ Pellegrino, Adela y Martínez J. (2001).

⁴ The Work of Strangers: A Survey of International Labour Migration. Pag. 122. OIT. Ginebra 1994.

⁵ Capitalistas del Trópico: La Inmigración en los EE.UU. y el Desarrollo de la Pequeña Empresa en la República Dominicana. FLACSO and John Hopkins University.

⁶ Presencia Andina en Lima Metropolitana: Estudio sobre Migrantes y Clubes de Provincianos. 1984 Cap. III y IV. Fondo Editorial PUC

⁷ Paul Guelles y Wilton Martínez, dos antropólogos egresados de la Especialidad de Antropología de la PUC, en 1993 editaron el video: “Fiesta transnacional”. Para el efecto hicieron un seguimiento a la familia Quispe del Distrito de Cabanaconde en Arequipa. El video muestra que esta familia gastó \$25,000 en la celebración de la Virgen del Carmen, Patrona del Distrito. Similar caso sucedió en la celebración de la Virgen de la Candelaria, patrona



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

del Distrito de Ocobamba en Apurímac (lugar donde nació); para la ocasión retornaron 2 ocobambinos; uno del Japón y el otro de los EE.UU. de Norteamérica; ellos fueron los “cargoyoq” (encargados de la fiesta). Cada uno de ellos gastó alrededor de 15,000 dólares en la fiesta.

⁸ El capítulo III de mi tesis doctoral: *Regional Commitment and Political Involvement Amongst Migrants in Perú*, Ph.D. Thesis, University of Durham 1980, England, fue dedicado al análisis de este tipo de remesas.

⁹ Se ha comprobado que los migrantes transnacionales que proceden de zonas rurales: (comunidades, tribus, étnicas, castas), tienen más propensión a organizarse como un medio de fortalecer su identidad cultural, además de protegerse entre ellos para cumplir roles diversos. Al respecto en los últimos años se han publicado varios libros y artículos que destacan el comportamiento gregario del migrante. En un estudio que realicé con los peruanos los Estados Unidos de Norteamérica, encontré 477 asociaciones voluntarias de peruanos sólo en los EE.UU de Norteamérica (Altamirano, 2000 vol. 1)

¹⁰ En el video preparado por Wilton Martínez y Paul Guelles, “Fiesta transnacional”, se muestra el desarrollo de una fiesta andina organizada y financiada por una familia residente en los EE.UU de Norteamérica (Washington) Similares fiestas son organizadas y financiadas por otros migrantes en sus pueblos de origen en otros países de América Latina, Africa y Asia.

BIBLIOGRAFÍA

Altamirano, Teófilo. 1996 *Migración: El fenómeno del siglo*. Peruanos en Europa, Japón y -Australia. Fondo Editorial PUCP. Apoyo: Empresa de Opinión Pública: Datos sobre: Intención de Migrar al Exterior, 2001, Lima

Banco Inter Americano de Desarrollo. 2001 *Informe sobre las Remesas en América Latina*. Washington. Banco Mundial. 2000



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Estimaciones de las Remesas. Washington. Datum. 1999

Encuesta a 85 personas sobre Migración Internacional Fondo Monetario Internacional. 1988/99

Balanza de Pagos: Anuario Estadístico. Institute of International Education. Universitarios Extranjeros en los EE.UU. de Norteamérica. USA

Inter American Dialogue. 2001 Remesas desde el Exterior y su impacto en el PBI en América Latina. Washington. Martinez, Wilton y Guelles, Paul. 1991 Video "Fiesta Transnacional" Universidad of Southern California.

Organización Internacional para las Migraciones, Informe mundial de población, año 2000. Ginehbra.

Organizaciones Internacionales sobre el Capital Humano:

1. Científicos y Académicos chinos en el exterior (Chines Scholars Abroad (CHISA).
2. Red de ingenieros Colombianos en el Exterior (Red CALDAS)
3. The Global Korean Network
4. Asociación de Profesionales Indios del Valle Sylicon (sylicon Valley Indian Professionals (SIRPA)
5. Red de Científicos Polacos en el Exterior (Polish Scientists Abroad Network)
6. Retorno del Capital Humano de Tailandia (The Reverse Brain Drain Project of Thailand)
7. Red de Profesionales Calificados Sudafricanos en el Exterior (South African Newtwork of Skills Abroad (SANSA)
8. Programa de Talentos Venezolanos en el Exterior
9. Red Mundial de Científicos Peruanos

Portes, Alejandro, Guarnizo Juan. 1990 Capitalistas del Trópico: La Inmigración a los EE.UU y el Desarrollo de la Pequeña Empresa en la República



PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL

Migración y Desarrollo:
transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración

23, 24 y 25 de octubre, 2003
Zacatecas, México

Dominicana. FLACSO y John Hopkins University.

Stalker, Peter. 1994 *The Work of Strangers: A Survey of International Labour Migration*. International Labour Organisation (ILO) Geneva.

The Wall Street Journal, Impacto de las Remesas en el PBI. Tomado del Interamerican Dialogue, 6 Nov. 2002

UNESCO. *Inversión mundial en Investigación y Desarrollo*. Informe Anual

